



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657
Codice meccanografico: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0007977 del 30/06/2026
VI-3 (Uscita)

**ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE
SEZIONE BANDI E GARE**

AL SITO WEB

AGLI ATTI - FASCICOLO 6 (ESPERTI/TUTOR)

IN ARGO - BACHECA DOCENTI

AL FASCICOLO 6 (AVVISI INTERNI)

OGGETTO: : Avviso per la selezione interna di n. 5 ESPERTI INTERNI PER I MODULI DI LINGUA INGLESE A VALERE SUL PROGETTO "COMPETENZE PER CRESCERE 2" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNC-2026-845 - CUP: F74D25002910007 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04-05-2026	ESO4.6.A1.B-FSEPNC-2026-845	F74D25002910007	COMPETENZE PER CRESCERE 2	101.982,00 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta e al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e al Fondo di coesione;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- VISTO** Avviso prot. n. 53338 del 9/03/2026 - Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, “Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base”; Visto in particolare, l’Allegato 1 al DM n. 175/2025 da cui si evince che l’Istituto Comprensivo “Capitano Puglisi” risulta assegnatario delle suddette risorse;
- VISTO** in particolare, l’Allegato 1 al DM n. 175/2025 da cui si evince che l’Istituto Comprensivo “Capitano Puglisi” risulta assegnatario delle suddette risorse;
- VISTA** la candidatura n. 9591 del 23/03/2026 (Prot. 3243 del 23/03/2026) del piano presentato dalla scuola (preventivamente approvata dal Collegio dei Docenti in data 1/09/2025 verbale n. 1 (prot. 3045 del 18/03/25) e dal Consiglio di Istituto delibera n. 55/4 del 9 settembre 2025 (prot. 3046 del 19/03/2026);
- VISTA** la lettera autorizzativa indirizzata a questa istituzione scolastica Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026;
- VISTA** **Autorizzazione Collettiva** relativa ai progetti finanziati dal **PN Scuola e Competenze 2021-2027** (sostenuto dal FESR - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale) pi.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0023639.09-03-2026
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto con prot. n. 5880 del 19/05/2026 della somma di € 101.982,00 €;
- VISTA** la nomina del R.U.P del Progetto COMPETENZE PER CRESCERE 2 prot. 5885 del 19/05/2026;

VISTA	il Decreto di incarico del Dirigente Scolastico prot. 6558 del 5/06/2026;
VISTA	la determina di avvio delle procedure prot. 6559 del 5/06/2026;
VISTO	le delibere degli OO.CC. con cui sono stati individuati gli aspetti organizzativi inerenti al progetto di cui trattasi ed i criteri di selezione delle figure necessarie all'attuazione dello stesso, in particolare del Collegio (Verbale n. 6 del 15 maggio 2026, delibera 64) e del consiglio di istituto (delibera 99/20 del 18/05/2026)
VISTA	la delibera del consiglio di istituto n. 118/18 del 29/06/2026 con cui sono stati integrati gli aspetti organizzativi inerenti al progetto di cui trattasi ed i criteri di selezione delle figure necessarie all'attuazione dello stesso;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 80/23 del 9 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026 e successiva integrazione del consiglio di istituto delibera n 103/2 del 29 giugno 2026;
VISTO	che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;
VISTE	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
CONSIDERATA	la necessità di reclutare n. 5 esperti interni per le attività previste nei 5 Moduli di Lingua inglese del Progetto "COMPETENZE PER CRESCERE 2"

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

ART. 1 OGGETTO

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il conferimento dell'incarico aggiuntivo di n. 5 esperti interni per l'attuazione del progetto **"COMPETENZE PER CRESCERE 2"** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione dei 5 moduli di Lingua Inglese per la scuola secondaria di 1° grado e primaria.

ART. 2 INTERVENTI PREVISTI

COMPETENZE PER CRESCERE 2	TIPOLOGIA MODULO	N. CORSIS	DESTINATARI	TITOLO MODULO
SS 1° G Plesso Balzico	LINGUA INGLESE PER SS1° GRADO	15	CLASSI TERZE	BALZICO CAMBRIDGE
SS 1° G Plesso Giovanni XXIII	LINGUA INGLESE PER SS1° GRADO	15	CLASSI TERZE	GIOVANNI XXIII CAMBRIDGE
Scuola primaria	LINGUA INGLESE PER SCUOLA PRIMARIA	16	CLASSI QUARTE E QUINTE	SANT'ARCANGELO CAMBRIDGE
	LINGUA INGLESE PER SCUOLA PRIMARIA	16	CLASSE QUARTA	PRIMARIA CENTRALE CAMBRIDGE
	LINGUA INGLESE PER SCUOLA PRIMARIA	16	CLASSI QUARTE E QUINTE	DELLA CORTE CAMBRIDGE

DESCRIZIONE MODULI SS1° GRADO PLESSO BALZICO

TIPOLOGIA	MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	BALZICO CAMBRIDGE	CLASSI PRIMA E SECONDA	Il modulo è rivolto a studentesse e studenti del primo ciclo (classi prima e seconda media). Il percorso mira al consolidamento delle competenze comunicative di base attraverso un approccio immersivo e dinamico, focalizzato sugli standard richiesti per il livello Movers (A1). L'iniziativa risponde alla finalità di contrastare la fragilità negli apprendimenti e i divari territoriali. Obiettivi Formativi 1. Potenziamento Linguistico: migliorare le abilità di Listening, Speaking, Reading e Writing attraverso l'interazione costante con un esperto madrelingua. 2. Preparazione tecnica: sviluppare le competenze necessarie per affrontare prove di certificazione internazionale attraverso metodologie attive. 3. Inclusione e socialità: favorire l'integrazione e la collaborazione tra pari attraverso il Cooperative Learning e il Role Playing. Materiali e Certificazioni 1. Libro di Testo: L'adozione del libro di testo specifico è obbligatoria per la frequenza del modulo; il costo del materiale è a carico delle famiglie. 2. Certificazione (facoltativa): Al termine del percorso, la scuola offrirà la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione internazionale. L'adesione è facoltativa e il relativo costo d'esame è a carico delle famiglie. Organizzazione e risorse umane

			Il modulo ha una durata complessiva di 30 ore e prevede una struttura operativa basata sulla collaborazione tra figure specializzate: ✓ Esperto Madrelingua: È il responsabile della progettazione didattica e della conduzione delle attività; si occupa della pratica conversazionale immersiva e dell'allineamento linguistico agli standard internazionali. ✓ Tutor Interno: Figura appartenente all'istituto che supporta l'esperto nella gestione del gruppo, garantisce il raccordo con il PTOF e si occupa del monitoraggio e della rilevazione delle presenze in tempo reale sulla piattaforma SIF2127. ✓ Gruppo Corsisti: Il modulo è rivolto a un gruppo classe composto da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti. Per garantire la validità del finanziamento e l'efficacia del percorso, è richiesta la partecipazione costante.
--	--	--	--

DESCRIZIONE MODULI SS1° GRADO PLESSO GIOVANNI XXIII

TIPOLOGIA	MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE
Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	GIOVANNI XXIII CAMBRIDGE	CLASSI PRIMA E SECONDA	Il modulo è rivolto a studentesse e studenti del primo ciclo (classi prima e seconda media). Il percorso mira al consolidamento delle competenze comunicative di base attraverso un approccio immersivo e dinamico, focalizzato sugli standard richiesti per il livello Movers (A1). L'iniziativa risponde alla finalità di contrastare la fragilità negli apprendimenti e i divari territoriali. Obiettivi Formativi 4. Potenziamento Linguistico: migliorare le abilità di Listening, Speaking, Reading e Writing attraverso l'interazione costante con un esperto madrelingua. 5. Preparazione tecnica: sviluppare le competenze necessarie per affrontare prove di certificazione internazionale attraverso metodologie attive. 6. Inclusione e socialità: favorire l'integrazione e la collaborazione tra pari attraverso il Cooperative Learning e il Role Playing. Materiali e Certificazioni 3. Libro di Testo: L'adozione del libro di testo specifico è obbligatoria per la frequenza del modulo; il costo del materiale è a carico delle famiglie. 4. Certificazione (facoltativa): Al termine del percorso, la scuola offrirà la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione internazionale. L'adesione è facoltativa e il relativo costo d'esame è a carico delle famiglie. Organizzazione e risorse umane Il modulo ha una durata complessiva di 30 ore e prevede una struttura operativa basata sulla collaborazione tra figure specializzate: ✓ Esperto Madrelingua: È il responsabile della progettazione didattica e della conduzione delle attività; si occupa della pratica conversazionale immersiva e dell'allineamento linguistico agli standard internazionali. ✓ Tutor Interno: Figura appartenente all'istituto che supporta l'esperto nella gestione del gruppo, garantisce il raccordo con il PTOF e si occupa del monitoraggio e della rilevazione delle presenze in tempo reale sulla piattaforma SIF2127. Gruppo Corsisti: Il modulo è rivolto a un gruppo classe composto da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti. Per garantire la validità del finanziamento e l'efficacia del percorso, è richiesta la partecipazione costante.

DESCRIZIONE MODULI SCUOLA PRIMARIA (SEDE INDICATA NEL NOME DEL MODULO)

TIPOLOGIA	MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	DELLA CORTE CAMBRIDGE	CLASSI QUARTE E QUINTE	Il percorso mira a costruire le basi delle competenze comunicative attraverso un approccio ludico, immersivo e coinvolgente, allineato agli standard richiesti per il livello Starters (Pre-A1) del quadro europeo. L'iniziativa nasce per rafforzare l'apprendimento linguistico fin dai primi anni, riducendo le distanze e offrendo a tutti le stesse opportunità di successo formativo. Obiettivi Formativi Potenziamento linguistico (Starters): stimolare la curiosità e la comprensione attraverso l'ascolto (Listening) e la produzione orale (Speaking). L'esperto madrelingua guiderà i piccoli studenti nella scoperta di nuovi suoni e parole in modo naturale.

	PRIMARIA CENTRALE CAMBRIDGE	CLASSE QUARTA	Preparazione creativa: familiarizzare con il formato delle piccole prove internazionali attraverso metodologie attive (canzoni, storie animate, disegni), trasformando l'apprendimento in un successo personale. Inclusione e socialità: favorire lo spirito di gruppo attraverso il gioco cooperativo e la simulazione di situazioni quotidiane (Role Playing), dove l'errore è visto come un momento divertente di crescita. Materiali e Certificazioni Kit Didattico: Per partecipare attivamente, è previsto l'acquisto di un libro di testo specifico e operativo (ricco di attività grafiche e ludiche); il costo è a carico delle famiglie. Certificazione (facoltativa): Al termine del viaggio, la scuola offrirà la possibilità di sostenere il piccolo esame per la certificazione internazionale Starters. L'adesione è una libera scelta delle famiglie, che ne sosterranno il costo. Organizzazione e risorse umane Il modulo ha una durata complessiva di 30 ore e prevede una struttura operativa basata sulla collaborazione tra figure specializzate: ✓ Esperto Madrelingua: È il responsabile della progettazione didattica e della conduzione delle attività; si occupa della pratica conversazionale immersiva e dell'allineamento linguistico agli standard internazionali. ✓ Tutor Interno: Figura appartenente all'istituto che supporta l'esperto nella gestione del gruppo, garantisce il raccordo con il PTOF e si occupa del monitoraggio e della rilevazione delle presenze in tempo reale sulla piattaforma SIF2127. ✓ Gruppo Corsisti: Il modulo è rivolto a un gruppo classe composto da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti. Per garantire la validità del finanziamento e l'efficacia del percorso, è richiesta la partecipazione costante.
	SANT'ARCANGELO CAMBRIDGE	CLASSI QUARTE E QUINTE	

I 5 moduli si svolgeranno nei diversi plessi a partire da ottobre 2026 ed entro il 31 AGOSTO 2027 come dettagliato tassativamente nel prospetto seguente. Al fine di garantire la massima partecipazione dei corsisti, i moduli ospitati nello stesso plesso e rivolti alla medesima tipologia di alunni dovranno svolgersi in giorni differenti. Il calendario delle lezioni dovrà essere concordato con il Dirigente scolastico rispettando le esigenze organizzative della scuola. Qualora l'esperto e il tutor non riuscissero ad adeguarsi al calendario redatto secondo quanto sopra precisato, dovranno rinunciare all'incarico e si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

COMPETENZE PER CRESCERE 2	TIPOLOGIA MODULO	N. CORSISTI	DESTINATARI	TITOLO MODULO	CALENDARI
SS 1° G Plesso Balzico	LINGUA INGLESE PER SS1° GRADO	15	CLASSI TERZE	BALZICO CAMBRIDGE	OTTOBRE
SS 1° G Plesso Giovanni XXIII	LINGUA INGLESE PER SS1° GRADO	15	CLASSI TERZE	GIOVANNI XXIII CAMBRIDGE	OTTOBRE
Scuola primaria	LINGUA INGLESE PER SCUOLA PRIMARIA	16	CLASSI QUARTE E QUINTE	SANT'ARCANGELO CAMBRIDGE	OTTOBRE
	LINGUA INGLESE PER SCUOLA PRIMARIA	16	CLASSE QUARTA	PRIMARIA CENTRALE CAMBRIDGE	OTTOBRE
	LINGUA INGLESE PER SCUOLA PRIMARIA	16	CLASSI QUARTE E QUINTE	DELLA CORTE CAMBRIDGE	OTTOBRE

Art. 3 ATTIVITÀ E COMPITI DEL DOCENTE-ESPERTO FORMATORE

- ✓ Predisporre il progetto didattico inerente il modulo e consegna la programmazione didattica-formativa inerente al modulo stesso;
- ✓ programma le ore di docenza inerenti il modulo preparando tutto il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività in collaborazione con il DS e nel rispetto delle attività ordinarie della scuola. **Si precisa che il calendario delle lezioni dovrà essere concordato con il Dirigente scolastico rispettando le esigenze organizzative della scuola. Qualora l'esperto e il tutor non riuscissero ad adeguarsi al calendario redatto secondo quanto sopra precisato, dovranno rinunciare all'incarico e si procederà con lo scorrimento della graduatoria.**
- ✓ elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ✓ partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- ✓ firma in ingresso e in uscita nella sezione **“Rilevazione presenze attività”** tempestivamente e comunque **entro e non oltre 30 minuti** dalla **“ora inizio”** e dalla **“ora fine”** dell'attività registrata sulla piattaforma SIF2127;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto.
- ✓ lavora con il Tutor e le figure di supporto per tutto quello che riguarda la realizzazione, organizzazione, calendarizzazione, certificazione dell'attività di modulo attraverso la piattaforma SIF 21/27;
- ✓ accompagna gli studenti in eventuali uscite sul territorio.
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sulle attività e relativo timesheet (su modelli forniti dal SUPPORTO DS);
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, momenti di restituzione.

Art. 5 CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

Criteri di selezione degli esperti interni/esterni

SEDE	MODULO	Requisiti PROPEDEUTICI di ammissione
	BALZICO CAMBRIDGE	1. Madrelingua inglese: Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia capacità linguistica pari a un madrelingua. 2. IN ALTERNATIVA al punto 1: ✓ Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere (o titoli equipollenti) con specializzazione nella lingua inglese ✓ Certificazione Linguistica C1/C2: Essere in possesso di una certificazione internazionale (QCER) di livello C1 (Advanced) o C2 (Proficiency), rilasciata da enti certificatori riconosciuti dal MIM (es. Cambridge English, IELTS, TOEFL, Trinity College London).

	GIOVANNI XXIII CAMBRIDGE	1. Madrelingua inglese: Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia capacità linguistica pari a un madrelingua. 2. IN ALTERNATIVA al punto 1: ✓ Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere (o titoli equipollenti) con specializzazione nella lingua inglese Certificazione Linguistica C1/C2: Essere in possesso di una certificazione internazionale (QCER) di livello C1 (Advanced) o C2 (Proficiency), rilasciata da enti certificatori riconosciuti dal MIM (es. Cambridge English, IELTS, TOEFL, Trinity College London).
--	--------------------------	--

SCUOLA PRIMARIA	DELLA CORTE CAMBRIDGE	1. Madrelingua inglese: Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia capacità linguistica pari a un madrelingua. 2. IN ALTERNATIVA al punto 1: ✓ Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere (o titoli equipollenti) con specializzazione nella lingua inglese Certificazione Linguistica C1/C2: Essere in possesso di una certificazione internazionale (QCER) di livello C1 (Advanced) o C2 (Proficiency), rilasciata da enti certificatori riconosciuti dal MIM (es. Cambridge English, IELTS, TOEFL, Trinity College London).
	PRIMARIA CENTRALE CAMBRIDGE	
	SANT'ARCANGELO CAMBRIDGE	

GRIGLIA ESPERTO/A

PROGETTO COMPETENZE PER CRESCERE 2 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/A INTERNO/ESTERNO (approvata con delibera del C.I. n. 118/18 del 29 giugno 2026)						
Criteri di ammissione: 1. essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 5 per il ruolo per cui si presenta domanda 2. essere docenti interni per tutta la durata del progetto						
				n. rif. cv	compilare a cura del candidato (SCRIVERE PUNTEGGIO)	compilare a cura della commissione
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 40 punti)						
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 Max punti 20 così attribuiti: ✓ fino a 100 punti 10; ✓ da 101 a 106 punti 16; ✓ da 107 a 110 punti 19; ✓ 110 e lode: <u>punti 20</u>				

A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. LAUREA NON INERENTE AL RUOLO SPECIFICO		3			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE		8			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		8			

PER IL MODULO WEB RADIO (in alternativa al punto A) (Max 40 punti)					
Esperienza nella Produzione Audio	Comprovata esperienza nell'utilizzo di software di editing audio (es. Audacity, Adobe Audition, GarageBand) e attrezzature di registrazione (microfoni, mixer).	Punti 10			
Esperienza in Giornalismo Radiofonico/Podcasting	Esperienza nella scrittura di testi per la radio/podcast, ricerca di fonti, ideazione di format, conduzione di interviste o realizzazione di reportage audio.	Punti 10			
Esperienza nella Conduzione Radiofonica	Capacità dimostrata di gestione della diretta, modulazione della voce, public speaking, interazione con il pubblico (se presente) e gestione dei tempi radiofonici.	Punti 10			
Esperienza nella Gestione di Piattaforme Web Radio	Competenza nell'amministrazione e gestione tecnica di una web radio (streaming, hosting, palinsesto, upload contenuti, promozione online).	Punti 10			

B. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (max 60 punti)					
B1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso ESPERIENZE DI ESPERTO IN TEMATICHE INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione presso scuole statali) Per ciascuna esperienza pon/pn/pnrr, indicare obbligatoriamente nel curriculum codice e titolo del progetto, nome del modulo, descrizione dei contenuti.	MAX 15 esperienze	2 punti cad.			

B2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione, min. 20 ore, con rilascio di attestato)	Max 15 corsi	2 punti cad			

TOTALE (max 100 punti)

I titoli valutabili devono essere chiaramente indicati nel curriculum vitae tramite un numero identificativo riportato nella colonna "Rif. CV" della GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI.

Ciascun titolo deve essere singolarmente dettagliato in modo esaustivo, con la sua denominazione esatta, l'anno e il luogo di acquisizione.

I curricula vitae privi della compilazione della suddetta colonna escluderanno automaticamente il/la candidato dalla selezione per la quale concorre.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce B e in subordine al candidato di minore età.

ART. 6 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica saic8bz003@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 10:00 del 9/07/2026**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

La domanda, in busta chiusa, dovrà riportare la dicitura: ***al Dirigente scolastico dr.ssa Teresa Sorrentino - Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO INTERNO PER I MODULI DI LINGUA INGLESE "COMPETENZE PER CRESCERE 2" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-845 - CUP: F74D25002910007.***

La domanda di partecipazione deve essere redatta sul modello Allegato 2 (per Esperti).

È fondamentale presentare un'istanza distinta per ogni modulo di interesse, pena l'esclusione.

È comunque possibile trasmettere tutte le istanze all'interno di un'unica email.

L'ISTANZA DI PARTECIPAZIONE dovrà essere corredata da:

1. Curriculum vitae (in PDF) in formato europeo aggiornato e obbligatoriamente corredata (pena l'esclusione) dalla dichiarazione di veridicità e dall'autorizzazione all'uso dei dati personali per scopi di reclutamento e comunicazione professionale: **"Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art 76 del d.p.r. n.445/200, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (D.Lgs 101 del 10/08/2018) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e Contatti lavorativi"**.
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
3. **Allegato 3:** Dichiarazione insussistenza cause ostative

Disposizione Obbligatoria:

Tutti i titoli, le certificazioni e le esperienze professionali dichiarati nel Curriculum Vitae (redatto in formato europeo o Europass) **devono essere tassativamente numerati**. Tali titoli dovranno essere **obbligatoriamente riportati nella Griglia di Autovalutazione** (Allegato 2) indicando per ciascuno di essi il numero d'ordine corrispondente assegnato all'interno del Curriculum Vitae, al fine di consentire l'immediata verificabilità da parte della Commissione giudicatrice.

La mancata numerazione dei titoli nel Curriculum Vitae e/o il loro mancato inserimento nella Griglia di Autovalutazione comporteranno la non valutabilità degli stessi e l'immediata esclusione dalla procedura di selezione.

La Commissione non procederà d'ufficio alla ricerca, alla decodifica o al conteggio di titoli non chiaramente indicati, numerati e raccordati tra i due documenti.

Disposizione facoltativa

I candidati hanno la facoltà di comprovare i requisiti di partecipazione, nonché i titoli di studio, di servizio o professionali oggetto di valutazione, mediante dichiarazione sostitutiva di certificazione o di atto di notorietà, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Tale documentazione consentirà all'Amministrazione/alla Commissione d'esame di valutare in modo più accurato e completo i titoli posseduti dal candidato.

Qualora il candidato decida di avvalersi di questa facoltà, il documento cartaceo o digitale trasmesso dovrà essere tassativamente denominato "ALLEGATO 4_ AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI_TUTOR" e/o ALLEGATO 4_ AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI_ESPERTO.

Nota: l'autocertificazione integra il curriculum vitae, non lo sostituisce.

La presentazione dell'autocertificazione è puramente facoltativa e l'omessa allegazione della stessa non comporta l'esclusione dalla procedura selettiva, ma precluderà unicamente la valutazione dei titoli non altrimenti documentati o verificabili.

L'Amministrazione si riserva il diritto di effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive ricevute. Si ricorda che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia (art. 76 D.P.R. 445/2000).

ART. 7 ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ☒ pervenute oltre i termini previsti;
- ☒ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ☒ sprovviste della firma in originale;
- ☒ sprovviste della Dichiarazione sostitutiva di certificazione e di notorietà sul possesso dei requisiti generali e sull'accettazione dell'Avviso (vedi Allegato 1-allegato 2)

- ☒ sprovviste del curriculum vitae in formato europeo NUMERATO (come da Disposizione obbligatoria), debitamente firmato e corredato dalla dichiarazione di veridicità e dall'autorizzazione all'uso dei dati personali per scopi di reclutamento e comunicazione professionale (**"Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art 76 del d.p.r. n.445/200, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (D.Lgs 101 del 10/08/2018) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e Contatti lavorativi".**)

ART. 8 COMPENSI

Le figure professionali individuate saranno destinatari di incarico/contratto secondo le modalità previste dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in un importo orario di € 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo ESPERTI INTERNI;

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo, sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Sorrentino.

ART. 10 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

ART. 11 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online, sul Sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icscuolabalzico.it/pon/competenze-per-crescere-2/> nella sezione *PN-PNRR-POR* e in amministrazione trasparente *Bandi di gara e contratti*, sottosezione PROGETTO "COMPETENZE PER CRESCERE 2" Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-845 CUP: F74D25002910007

ART. 12 MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno pubblicate sul Sito web dell'istituto <https://www.icscuolabalzico.it/pon/competenze-per-crescere-2/>, nella sezione Albo on line e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Teresa Sorrentino
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa